

## (( جدول طراحی پیشگام تدریس ))

<b>عنوان درس : آموزش بهداشت</b> <b>گروه فراگیر : کارشناسی بهداشت حرفه ای، کارشناسی بهداشت محیط و ...</b>	<b>نیمسال : اول و دوم</b> <b>نام استاد : دکتر حسین روحانی</b>
---	--

**روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : واحد نظری**

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن	حضور	اول
دانشجو بتواند تاریخچه ی آموزش بهداشت در ایران و جهان را بازگو نماید. (حیطه شناختی)	تاریخچه ی آموزش بهداشت در ایران و جهان	حضور	دوم
دانشجو بتواند تعریف و مفاهیم مربوط به آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد. (حیطه شناختی)	تعریف و مفاهیم مربوط به آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	حضور	سوم
دانشجو بتواند اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت را شرح دهد و نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود. (حیطه شناختی و عاطفی)	اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت	حضور	چهارم
دانشجو بتواند فلسفه های آموزش بهداشت را شرح دهد. (حیطه شناختی)	فلسفه های آموزش بهداشت	حضور	پنجم
دانشجو بتواند اصول آموزش بهداشت را شرح دهد و نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	اصول آموزش بهداشت	حضور	ششم
دانشجو بتواند روش های آموزش بهداشت را شرح داده و اجرا نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	روشهای آموزش بهداشت	حضور	هفتم
دانشجو بتواند اصول طراحی فیزیکی و محتوای رسانه های آموزشی سلامت را شرح دهد.	رسانه های آموزشی سلامت	حضور	هشتم
دانشجو بتواند یک مورد رسانه ی آموزشی سلامت (پوستر، پمفلت، فیلم و ...) را طراحی و تولید نماید	طراحی و تولید رسانه آموزشی سلامت	حضور	نهم
<b>تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو</b>	ارزشیابی تراکمی		

\* حضوری

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

**گروه فراگیر:** کارشناسی بهداشت حرفه ای و بهداشت محیط

**عنوان درس:** آموزش بهداشت

و ...

**نام استاد:** دکتر حسین روحانی

**نیمسال:** اول و دوم

**پیشنیاز:** ندارد

**تعداد واحد:** ۱ واحد نظری

**هدف کلی درس:** آشنایی با آموزش بهداشت و روشهای آموزش و مفاهیم مرتبط با آن

### اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تاریخچه ی آموزش بهداشت در ایران و جهان را بازگو نماید. (حیطه شناختی)  
 دانشجو بتواند تعریف و مفاهیم مربوط به آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد. (حیطه شناختی)  
 دانشجو بتواند اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت را شرح دهد و نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود. (حیطه شناختی و عاطفی)  
 دانشجو بتواند فلسفه های آموزش بهداشت را شرح دهد. (حیطه شناختی)  
 دانشجو بتواند اصول آموزش بهداشت را شرح دهد و نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)  
 دانشجو بتواند روش های آموزش بهداشت را شرح داده و اجرا نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)  
 دانشجو بتواند اصول طراحی فیزیکی و محتوای رسانه های آموزشی سلامت را شرح دهد.  
 دانشجو بتواند یک مورد رسانه ی آموزشی سلامت (پوستر، پمفلت، فیلم و ...) را طراحی و تولید نماید

**روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام کار عملی

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- انجام کار عملی خواسته شده

**روش ارزشیابی دانشجو:**

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	امتحان پایان ترم	۱۶
۲	انجام کار عملی	۲
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۲

### منابع مطالعه:

۱. اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، محسن صفاری، نشر سماط، آخرین انتشار
۲. آموزش بهداشت، منوچهر محسنی، انتشارات طهوری، آخرین انتشار
۳. مقدمات تکنولوژی آموزشی، محمد احدیان، انتشارات بشری، آخرین انتشار